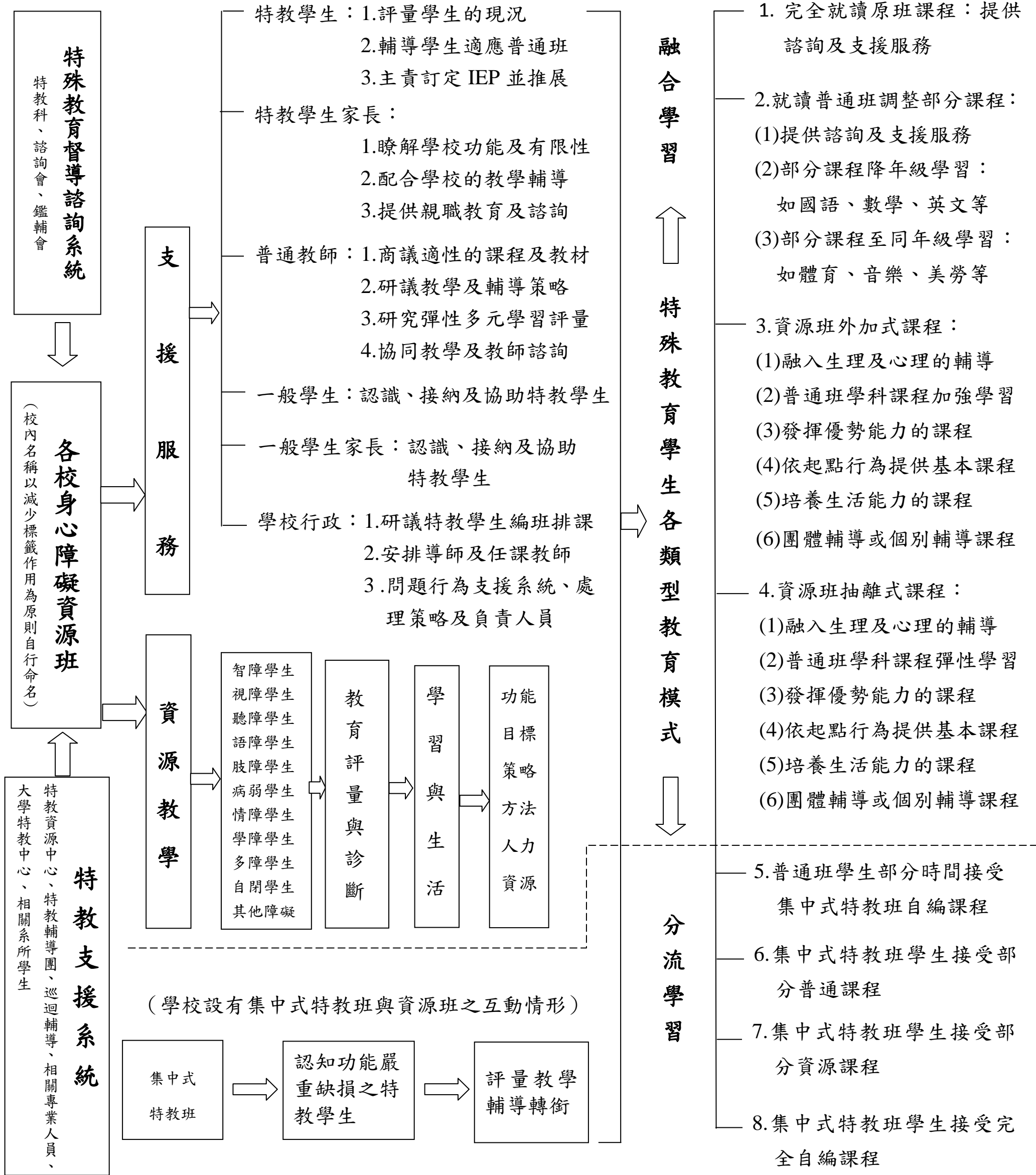


臺北市國民教育階段身心障礙資源班運作架構



教師人力規劃：

1. 普通班教師協助普通班特教學生學習及生活；普通教師與特教教師互相交流、支援及協同教學。
2. 特教教師進階培訓，依據專業能力及教學經驗鑑定分級，以發展教學視導及分級推動各類特殊教育方案。
3. 發展各障礙類別教學輔導策略，並提供情緒行為專業支援及視障、聽障、在家教育、床邊教學等巡迴輔導。